

Ministère de la santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées

Arrêté du 5 décembre 2025 modifiant certaines modalités d'organisation des formations d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

NOR : SFHH2533751A

(*texte publié au Journal officiel de la République française n° 0289 du 10 décembre 2025*)

La ministre de la santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées,

Vu l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux ;

Vu l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture ;

Vu l'avis du Haut Conseil des professions paramédicales du 9 septembre 2025,

Arrête :

Article 1^{er}

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux susvisé est ainsi modifié :

1° L'article 1^{er} est ainsi modifié :

- a) À la seconde phrase du premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) À la première phrase du deuxième alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

2° L'article 2 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, le mot : « modifié » est supprimé ;
- b) La troisième phrase du troisième alinéa est ainsi modifiée :
 - les mots : « À compter de la rentrée de 2023, la » sont remplacés par le mot : « La » ;
 - le mot : « , éventuellement, » est supprimé ;

3° Au premier alinéa de l'article 3 bis, le mot : « notamment » est supprimé.

4° L'article 5 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) À la seconde phrase du dernier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés.

5° Au troisième alinéa de l'article 6, le mot : « un » est supprimé ;

6° L'article 7 est ainsi modifié :

- a) A la première phrase du premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) Au troisième alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés.

7° L'article 8 bis du même arrêté est abrogé ;

8° À la première phrase du premier alinéa de l'article 12, les mots : « , dans la limite de cinq par an » sont supprimés.

9° L'article 14 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, le mot : « modifié » est supprimé ;
- b) À la première phrase du dernier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

10° L'article 15 est ainsi modifié :

- a) Le mot : « modifié » est supprimé ;
- b) Les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

11° La première phrase du troisième alinéa de l'article 17 est ainsi modifiée :

- a) Le mot : « prévu » est remplacé par le mot : « mentionné » ;
- b) Les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

12° Les annexes VI et VII sont remplacées respectivement par les annexes I à II du présent arrêté.

Article 2

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture susvisé est ainsi modifié :

1° L'article 1^{er} est ainsi modifié :

- a) À la seconde phrase du premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) À la première phrase du deuxième alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

2° L'article 2 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, le mot : « modifié » est supprimé ;
- b) À la troisième phrase du troisième alinéa, les mots : « À compter de la rentrée de 2023, la » sont remplacés par le mot : « La » ;

3° L'article 5 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) À la seconde phrase du dernier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés.

4° L'article 7 est ainsi modifié :

- a) À la première phrase du premier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- b) À la seconde phrase du deuxième alinéa, la troisième occurrence du mot : « elles » est supprimée ;
- c) Au troisième alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;
- d) Le quatrième alinéa est supprimé ;

5° L'article 8 bis est abrogé.

6° À la première phrase du premier alinéa de l'article 12, les mots : « , dans la limite de cinq par an » sont supprimés.

7° L'article 14 est ainsi modifié :

- a) Au premier alinéa, le mot : « modifié » est supprimé ;
- b) À la première phrase du dernier alinéa, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés.

8° À la première phrase du troisième alinéa de l'article 16, les mots : « du présent arrêté » sont supprimés ;

9° Les annexes VI et VII sont remplacées respectivement par les annexes III à IV du présent arrêté.

Article 3

Le présent arrêté sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Annexe

ANNEXES

Les annexes I à IV du présent arrêté seront publiées au Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarités.

Fait le 5 décembre 2025.

Pour la ministre et par délégation :

La cheffe de service, adjointe à la directrice générale de l'offre de soins,
C. Durand

Annexe I

(Annexe VI de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux)

ANNEXE VI
(version à jour de l'[arrêté du 5 décembre 2025](#))

VALIDATION DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DIPLÔME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT

Nom et prénom de l'apprenant :

Institut de formation :

Date d'entrée en formation :

*Dans le cadre de la formation par la voie de
l'apprentissage :*

Employeur :

Nom du maître d'apprentissage :

RÉCAPITULATIF DES PÉRIODES D'APPRENTISSAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

À remplir par le Formateur référent en institut de formation de l'apprenant en fin de formation

Ajouter des lignes, le cas échéant, pour la formation par la voie de l'apprentissage

Intitulé des périodes effectuées en milieu professionnel	Dates	Unité ou service, structure ou établissement, ville	Dans la cadre de la formation par la voie de l'apprentissage
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure

Bloc de compétences	Compétences	Compétence acquise par équivalence	Synthèse de l'acquisition des compétences durant les périodes d'apprentissage en milieu professionnel								Évaluation des modules en institut de formation	Proposition validation des blocs de compétences
			Appréciations en milieu professionnel				En commission en institut de formation	Appréciations en milieu professionnel	En commission en institut de formation			
			Période A	Période B	Période C	Période D	Validation de la compétence en milieu professionnel	Période de rattrapage	Validation de la compétence en milieu professionnel	Notation		
Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation :	Bloc de compétences 1 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Module 1 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel	

Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4	Bloc de compétences 2 validé : Module 3 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ... Module 4: Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ... Module 5 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...
	4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>		
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5	

Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée	Bloc de compétences 3 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Module 6 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ... Module 7 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	- ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20

Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8 - Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Module 8 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	Bloc de compétences 4 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel - ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20
Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Module 9 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	Bloc de compétences 5 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel
	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Bloc de compétences 5 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel	

	11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Module 10 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	- ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Nom et signature du formateur référent en institut de formation

Nom et signature du directeur de l'institut de formation

Date et cachet

Annexe II

(Annexe VII de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux)

Annexe VII

(version à jour de l'arrêté du 5 décembre 2025)

ÉQUIVALENCES DE COMPÉTENCES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION POUR L'ACCÈS AU DIPLÔME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT

Article 14 de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

"Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

1° Le diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture ;

2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;

3° Le diplôme d'État d'ambulancier ;

4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;

5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;

6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;

7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;

8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.

Les personnes susmentionnées bénéficient des mesures d'équivalences ou d'allègement de suivi ou de validation de certains blocs de compétences selon les modalités fixées à l'annexe VII du présent arrêté.

Leur parcours de formation et les modalités d'évaluation des blocs de compétences ou des compétences manquantes en vue de l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant sont définis dans ladite annexe. "

Les titres et diplômes ci-dessous sont concernés par la présente annexe VII. Les tableaux d'équivalences détaillent les volumes horaires et les modalités d'évaluation correspondantes.

DE AP 2005 : Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (ancien référentiel relevant de l'arrêté du 16 janvier 2006)

DE AP 2021 : Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (référentiel relevant de l'arrêté du 10 juin 2021)

BAC PRO ASSP 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" option A "à domicile", option B "en structure" (arrêté du 11 mai 2011)

BAC PRO ASSP 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" (arrêté du 2 février 2022)

BAC PRO SAPAT 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et aux territoires" (arrêté du 22 août 2011)

BAC PRO SAPAT 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et animation dans les territoires" (arrêté du 4 avril 2022)

ADVF : Titre professionnel d'assistant de vie aux familles (arrêté du 11 janvier 2021)

ASMS : Titre professionnel d'agent de service médico-social (arrêté du 10 juillet 2020)

DE AES 2016 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016)

Les personnes titulaires des diplômes d'État d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie sociale (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES 2021 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; arrêté du 30 août 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médicale (référentiel relevant de l'arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER 2006 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 26 janvier 2006)

AMBULANCIER 2022 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 11 avril 2022)

Fiches parcours : les contenus de formation théorique et en milieux professionnels (stages) ainsi que les modalités d'évaluation sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.

Équivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4)

Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	DEAP 2021 (niveau 4)			DEAP 2006 (niveau 3)		
				Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
		Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35		35			35	
		Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7		7			7	
		Travaux personnels guidés (TPG)	35		35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	147	Allègement de formation	70	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	84	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	21	Allègement de formation	7		Allègement de formation	14	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>)	77	Allègement de formation	14	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	28	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	182	Allègement de formation	56		Allègement de formation	70	
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21					21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence totale		
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								Pas d'évaluation
	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. - Traitement des informations	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Équivalence totale			Allègement de formation	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
		Total heures formation théorique	770		224			329	
		% parcours complet théorique			29%			43%	
		Durée formation théorique en semaines	22		6,4			9,4	
		Durée formation clinique en semaines	22		7			7	
		Total heures formation clinique	770		245			245	
		Total heures formation	1540		469			574	

				BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4)			BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)						
Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation				
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	35	Équivalence totale	35	Pas d'évaluation	Équivalence totale	35	Pas d'évaluation				
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	7		7			7					
	Travaux personnels guidés (TPG)	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	35		35			35					
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	147	Allègement de formation	56	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2	77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2	182				
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	21		21								
	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	77		182								
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	35	Équivalence totale	21	Pas d'évaluation	Équivalence totale	Pas d'évaluation	35				
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 8. - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	70		Équivalence totale								
	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 9. - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériaux liés aux activités de soins	21										
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériaux liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	7- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 10. - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	35	Pas d'évaluation	Équivalence totale	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation				
	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 11. - Traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	70										
	9- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériaux liés aux activités de soins	Module 12. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70										
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	Total heures formation théorique	770	336	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Équivalence totale	Pas d'évaluation	371	48%				
	% parcours complet théorique		44%										
	Durée formation théorique en semaines	22	9,6					10,6					
	Durée formation clinique en semaines	22	10					10					
	Total heures formation clinique	770	350					350					
	Total heures formation	1540	686					721					

				BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4)			BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)		
Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	35	Équivalence totale	35	Pas d'évaluation	Équivalence totale	35	Pas d'évaluation
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	7		7			7	
	Travaux personnels guidés (TPG)	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	35		35			35	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	21	Équivalence totale	77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2	77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2	182
	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35						
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70						
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21	Équivalence totale	35	Évaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	35	Équivalence totale	35
	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35						
	7- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 9. - Traitement des informations	35						
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériaux liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	70	Évaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	35
	9- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériaux liés aux activités de soins	Module 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	35						
	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 12- Traiter et transmettre les informations pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	70						
Total heures formation théorique				770	511			511	
% parcours complet théorique					66%			66%	
Durée formation théorique en semaines				22	14,6			14,6	
Durée formation clinique en semaines				22	14			14	
Total heures formation clinique				770	490			490	
Total heures formation				1540	1001			1001	

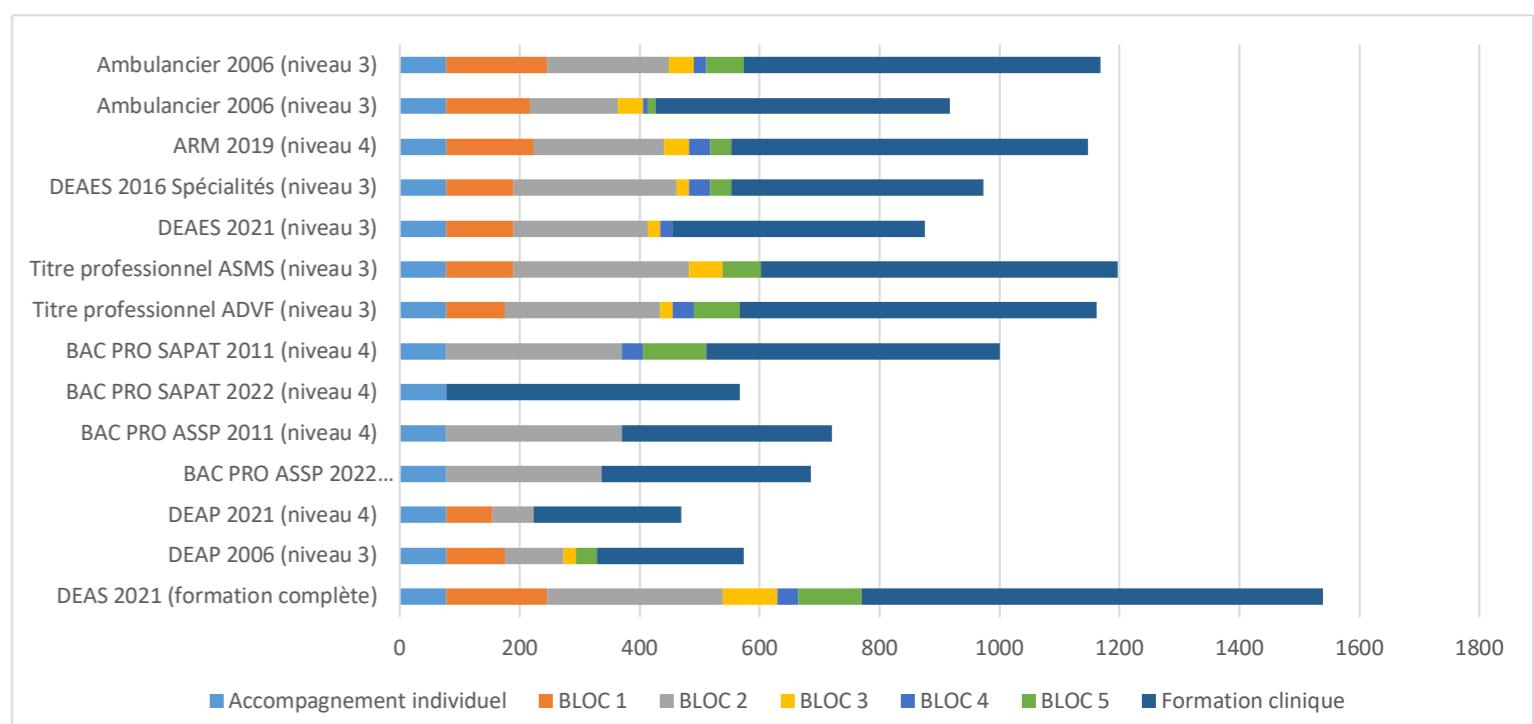
				Titre professionnel ADVF (niveau 3)			Titre professionnel ASMS (niveau 3)		
Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	35	Allègement de formation	35	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	35	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	7	Dispense de formation	7		Allègement de formation	7	
	Travaux personnels guidés (TPG)		35		35			35	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins (<i>Module spécifique AS</i>)	147	98			Allègement de formation	98	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	21			Allègement de formation	14		
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	77	77			Allègement de formation	77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	182	182			Allègement de formation	182	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	35	Dispense de formation			Allègement de formation	35	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	70	Dispense de formation			Allègement de formation	35	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	7- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 9. - Traitement des informations	21	21			Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	35	35			Équivalence totale		Pas d'évaluation
	9- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								
	10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités								
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques								
	Total heures formation théorique	770	567				Allègement de formation	14	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	% parcours complet théorique		74%						78%
	Durée formation théorique en semaines	22	16,2						17,2
	Durée formation clinique en semaines	22	17						17
	Total heures formation clinique	770	595						595
	Total heures formation	1540	1162						1197

		DEAES 2021 fusion spécialités (niveau 3)				DEAES 2016 Spécialités (niveau 3)			ARM 2019 (niveau 4)			
Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
		Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35		35			35				35
		Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7		7			7				7
		Travaux personnels guidés (TPG)	35		35			35				35
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	147	Allègement de formation	98	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	98	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel			147
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	21	Allègement de formation	14		Allègement de formation	14		Dispense de formation		
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>)	77	Allègement de formation	63	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	182	Allègement de formation	161		Allègement de formation	161				161
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence		Pas d'évaluation		35				35
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21			Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée		21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée		21	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériaux liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. - Entretien des locaux et des matériaux et prévention des risques associés	35	Allègement de formation	21	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel		35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel		35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériaux liés aux activités de soins											
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. - Traitement des informations	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70				Allègement de formation	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée	Allègement de formation		Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
		Total heures formation théorique	770		455			553				553
		% parcours complet théorique			59%			72%				72%
		Durée formation théorique en semaines	22		13			15,8				15,8
		Durée formation clinique en semaines	22		12			12				17
		Total heures formation clinique	770		420			420				595
		Total heures formation	1540		875			973				1148

				Ambulancier 2022 (niveau 3)			Ambulancier 2006 (niveau 3)		
Blocs de compétences AS	Compétences AS	Parcours de formation complet AS	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	35	Allègement de formation	126	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	147	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	147
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	7	Allègement de formation	14	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	21	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	21
	Travaux personnels guidés (TPG)		35						
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	77	Équivalence		Pas d'évaluation	Allègement de formation	35	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	182	Allègement de formation	147	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	168	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériaux liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21		21			21	
	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Allègement de formation	7	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	7- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 9. - Traitement des informations	35	Équivalence		Pas d'évaluation	Allègement de formation	14	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 10. - Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Allègement de formation	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	49	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
		Total heures formation théorique	770		448			574	
		% parcours complet théorique			58%			75%	
		Durée formation théorique en semaines	22		12,8			16,4	
		Durée formation clinique en semaines	22		14			17	
		Total heures formation clinique	770		490			595	
		Total heures formation	1540		938			1169	

Synthèse des équivalences vers le DEAS

DEAS 2021	DEAS 2021 (formation complète)	DEAP 2006 (niveau 3)	DEAP 2021 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)	Titre professionnel ADVF (niveau 3)	Titre professionnel ASMS (niveau 3)	DEAES 2021 Spécialités (niveau 3)	ARM 2019 (niveau 4)	Ambulancier 2006 (niveau 3)	Ambulancier 2006 (niveau 3)
Accompagnement individuel	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
BLOC 1	168	98	77					98	112	112	112	147	140
BLOC 2	294	98	70	259	294	294	259	294	224	273	217	147	203
BLOC 3	91	21						21	56	21	21	42	42
BLOC 4	35					35	35		21	35	35	7	21
BLOC 5	105	35				105	77	63		35	35	14	63
Formation clinique	770	245	245	350	350	490	490	595	420	420	595	490	595
Total formation théorique	770	329	224	322	371	511	511	567	602	455	553	553	574
Total cursus (théorie et clinique)	1540	574	469	672	721	1001	1001	1162	1197	875	973	1148	917
													1169



Annexe III

(Annexe VI de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture)

ANNEXE VI
(version à jour de l'[arrêté du 5 décembre 2025](#))

VALIDATION DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DIPLÔME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

Nom et prénom de l'apprenant :

Institut de formation :

Date d'entrée en formation :

*Dans le cadre de la formation par la voie de
l'apprentissage :*

Employeur :

Nom du maître d'apprentissage :

RÉCAPITULATIF DES PÉRIODES D'APPRENTISSAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

À remplir par le Formateur référent en institut de formation de l'apprenant en fin de formation

Ajouter des lignes, le cas échéant, pour la formation par la voie de l'apprentissage

Intitulé des périodes effectuées en milieu professionnel	Dates	Lieu et ville	Dans la cadre de la formation par la voie de l'apprentissage
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure
			<input type="checkbox"/> Période effectuée au sein de la structure employeur <input type="checkbox"/> Période effectuée au sein d'une autre structure

Bloc de compétences	Compétences	Compétence acquise par équivalence	Synthèse de l'acquisition des compétences durant les périodes d'apprentissage en milieu professionnel								Évaluation des modules en institut de formation	Proposition validation des blocs de compétences		
			Synthèse de l'acquisition des compétences durant les périodes d'apprentissage en milieu professionnel				En commission en institut de formation	Appréciations en milieu professionnel	En commission en institut de formation					
			Période A	Période B	Période C	Période D								
Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation : Module 1 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ... Module 1bis : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ... Module 2 : Session initiale ... / ...	Bloc de compétences 1 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel - ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20	
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>			
	2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>			

	prévention adéquates et les évaluer									Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	
Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Module 3 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	Bloc de compétences 2 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel - ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20 - ET l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
	4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>		
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5	

									Module 5 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	
Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<p>Bloc de compétences 3 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></p> <p>Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel - ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20

Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8 - Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel	Bloc de compétences 4 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Module 8 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel - ET la moyenne aux évaluations compensées entre elles en institut de formation
Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée	Bloc de compétences 5 validé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> À améliorer <input type="checkbox"/> Non acquis <input type="checkbox"/> À mobiliser	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Module 9 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue	Le bloc de compétences est validé si l'apprenant a obtenu : - la validation de chacune des compétences évaluées en milieu professionnel

	cadre d'une démarche qualité et gestion des risques									... / ... et Module 10 : Session initiale ... / ... Session de rattrapage ... / ... Note retenue ... / ...	- ET la moyenne aux évaluations compensées (coef. 1) entre elles en institut de formation Et la note de chaque module est ≥ 8/20
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Nom et signature du formateur référent en institut de formation

Nom et signature du directeur de l'institut de formation

Date et cachet

Annexe IV

(Annexe VII de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture)

Annexe VII

(version à jour de l'arrêté du 5 décembre 2025)

ÉQUIVALENCES DE COMPÉTENCES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION POUR L'ACCÈS AU DIPLÔME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

Article 14 de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture

"Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allégements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

1. Le diplôme d'État d'aide-soignant ;
2. Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;
3. Le diplôme d'État d'ambulancier ;
4. Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;
5. Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;
6. Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;
7. Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;
8. Le titre professionnel d'agent de service médico-social ;
9. La spécialité « Accompagnant éducatif petite enfance » du certificat d'aptitude professionnelle.

Les personnes susmentionnées bénéficient des mesures d'équivalences ou d'allègement de suivi ou de validation de certains blocs de compétences selon les modalités fixées à l'annexe VII du présent arrêté.

Leur parcours de formation et les modalités d'évaluation des blocs de compétences ou des compétences manquantes en vue de l'obtention du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture sont définies dans ladite annexe."

Les titres et diplômes ci-dessous sont concernés par la présente annexe VII. Les tableaux d'équivalences détaillent les volumes horaires et les modalités d'évaluation correspondantes.

CAP AEPE : CAP spécialité Accompagnant éducatif petite enfance (arrêté du 22 février 2017)

DE AS 2005 : Diplôme d'État d'aide-soignant (ancien référentiel relevant de l'arrêté du 22 octobre 2005)

DEAS 2021 : Diplôme d'État d'aide-soignant (référentiel relevant de l'arrêté du 10 juin 2021)

BAC PRO ASSP 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne "option A" à domicile", option B "en structure" (arrêté du 11 mai 2011)

BAC PRO ASSP 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" (arrêté du 2 février 2022)

BAC PRO SAPAT 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et aux territoires" (arrêté du 22 août 2011)

BAC PRO SAPAT 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et animation dans les territoires" (arrêté du 4 avril 2022)

ADVF : Titre professionnel d'assistant de vie aux familles (arrêté du 11 janvier 2021)

ASMS : Titre professionnel d'agent de service médico-social (arrêté du 10 juillet 2020)

DE AES 2016 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016)

Les personnes titulaires des diplômes d'État d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie sociale (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES 2021 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; arrêté du 30 août 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médicale (référentiel relevant de l'arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER 2006 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 26 janvier 2006)

AMBULANCIER 2022 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 11 avril 2022)

Fiches parcours : les contenus de formation théorique et clinique ainsi que les modalités d'évaluation sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.

Équivalences de blocs de compétences vers DEAP 2021 (niveau 4)

		CAP Accompagnant éducatif petite enfance				
Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35			35	
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7			7	
	Travaux personnels guidés (TPG)	35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	77	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28	Allègement de formation	14	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21	Allègement de formation	14	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 2
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154		154	
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35		35	
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Dispense de formation		Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21		21	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35		35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins					
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Allègement de formation	28	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Allègement de formation	49	
		Total heures formation théorique	770		581	
		% parcours complet théorique			75%	
		Durée formation théorique en semaines	22		16,6	
		Durée formation clinique en semaines	22		17	
		Total heures formation clinique	770		595	
		Total heures formation	1540		1176	

Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	DEAS 2021 (niveau 4)			DEAS 2005 (niveau 3)		
				Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
		Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35		35			35	
		Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7		7			7	
		Travaux personnels guidés (TPG)	35		35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28		28			28	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21	Allègement de formation	14			21	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77	Allègement de formation	14	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	28	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154	Allègement de formation	56		Allègement de formation	70	
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence			Équivalence		
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21					21	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence totale		Pas d'évaluation
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70				Allègement de formation	35	
				Total heures formation théorique	770		301		392
				% parcours complet théorique			39%		51%
				Durée formation théorique en semaines	22		8,6		11,2
				Durée formation clinique en semaines	22		12		12
				Total heures formation clinique	770		420		420
				Total heures formation	1540		721		812

Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4)			BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)		
				Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35			35			35	
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7			7			7	
	Travaux personnels guidés (TPG)	35			35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28		28			28	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21	Allègement de formation	14		Allègement de formation	14	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77	Allègement de formation	56	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154		154			154	
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Allègement de formation	21			35	
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Équivalence totale		Pas d'évaluation	
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21						
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Équivalence totale		Pas d'évaluation	
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Équivalence totale		Pas d'évaluation	
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70						
		Total heures formation théorique	770		462			497	
		% parcours complet théorique			60%			65%	
		Durée formation théorique en semaines	22		13,2			14,2	
		Durée formation clinique en semaines	22		15			15	
		Total heures formation clinique	770		525			525	
		Total heures formation	1540		987			1022	

Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4)			BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)		
				Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
		Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35		35			35	
		Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7		7			7	
		Travaux personnels guidés (TPG)	35		35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28		28			28	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21		21			21	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154		154	Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2		154	Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35		35			35	
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence totale	Pas d'évaluation	Équivalence totale		Pas d'évaluation	
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21						
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés			Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel			Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins		35		35			35	
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35		35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel		35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70		70			70	
		Total heures formation théorique	770		644			644	
		% parcours complet théorique			84%			84%	
		Durée formation théorique en semaines	22		18,4			18,4	
		Durée formation clinique en semaines	22		22			22	
		Total heures formation clinique	770		770			770	
		Total heures formation	1540		1414			1414	

				Titre professionnel ADVF (niveau 3)			Titre professionnel ASMS (niveau 3)		
Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35			35			35	
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7			7			7	
	Travaux personnels guidés (TPG)	35			35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	98	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28	Allègement de formation	21			28	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21	Allègement de formation	14			21	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence niveau 2
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154		154			154	
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Dispense de formation				35	
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Dispense de formation		Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	35	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21		21			21	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35		35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	Équivalence totale		Pas d'évaluation
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Allègement de formation	28	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	14	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Allègement de formation	49		Allègement de formation	49	
				Total heures formation théorique	770		574		623
				% parcours complet théorique			75%		81%
				Durée formation théorique en semaines	22		16,4		17,8
				Durée formation clinique en semaines	22		17		17
				Total heures formation clinique	770		595		595
				Total heures formation	1540		1169		1218

				DEAES 2021 fusion spécialités (niveau 3)			DEAES 2016 Spécialités (niveau 3)			ARM 2019 (niveau 4)			
Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	
		Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35		35			35			35		
		Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7		7			7			7		
		Travaux personnels guidés (TPG)	35		35			35			35		
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	112	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel		147	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28		28			28			28		
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21		21			21		Dispense de formation			
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77	Allègement de formation	63	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel		77	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Évaluation des compétences en milieu professionnel	
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154	Allègement de formation	133		Allègement de formation	133		Allègement de formation	133		
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence		Pas d'évaluation		35			35		
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21		21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée		21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée		21		
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Allègement de formation	21	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel			35	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins												
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Équivalence totale		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation	
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70				Allègement de formation	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée	Allègement de formation		35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
				Total heures formation théorique	770		476		574			553	
				% parcours complet théorique			62%		75%			72%	
				Durée formation théorique en semaines	22		13,6		16,4			15,8	
				Durée formation clinique en semaines	22		17		17			17	
				Total heures formation clinique	770		595		595			595	
				Total heures formation	1540		1071		1169			1148	

Blocs de compétences AP	Compétences AP	Parcours de formation complet AP	Durée en heures	Ambulancier 2022 (niveau 3)			Ambulancier 2006 (niveau 3)		
				Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation	Équivalences et dispenses	Parcours de formation	Évaluation Validation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35			35			35	
	Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)	7			7			7	
	Travaux personnels guidés (TPG)	35			35			35	
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	147		147		Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel	147	Étude de situation Évaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (<i>Module spécifique AP</i>)	28		28			28	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AP</i>)	21	Allègement de formation	14			21	
Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AP</i>)	77	Allègement de formation	28	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	35	Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Évaluation des compétences en milieu professionnel
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AP</i>)	154	Allègement de formation	141		Allègement de formation	141	
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35	Équivalence		Pas d'évaluation	Équivalence		Pas d'évaluation
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21		21			21	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35	Allègement de formation	7	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	21	Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Évaluation des compétences en milieu professionnel
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins								
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations	35	Équivalence		Pas d'évaluation	Allègement de formation	14	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques	70	Allègement de formation	35	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel	Allègement de formation	49	Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée Évaluation des compétences en milieu professionnel
		Total heures formation théorique	770		519			575	
		% parcours complet théorique			67%			75%	
		Durée formation théorique en semaines	22		14,8			16,4	
		Durée formation clinique en semaines	22		17			17	
		Total heures formation clinique	770		595			595	
		Total heures formation	1540		1114			1170	

Synthèse des équivalences vers le DEAP

DEAP 2021	DEAP 2021 (formation complète)	CAP Accompagnant éducatif petite enfance	DEAS 2005 (niveau 3)	DEAS 2021 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)	Titre professionnel ADVF (niveau 3)	Titre professionnel ASMS (niveau 3)	DEAES 2021 (niveau 3)	DEAES 2016 Spécialités (niveau 4)	ARM 2019 (niveau 4)	Ambulancier 2022 (niveau 3)	Ambulancier 2006 (niveau 3)
Accompagnement individuel	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
BLOC 1	196	105	161	154	154	154	161	161	133	161	161	161	175	189	196
BLOC 2	266	266	98	70	231	266	266	266	231	266	196	245	189	169	176
BLOC 3	91	21	21						21	56	21	21	42	42	42
BLOC 4	35	35					35	35	35		21	35	35	7	21
BLOC 5	105	77	35				105	105	77	63	35	35	35	35	63
Formation clinique	770	595	420	420	525	525	770	770	595	595	595	595	595	595	595
Total formation théorique	770	581	392	301	462	497	644	644	574	623	476	574	553	519	575
Total cursus (théorie et clinique)	1540	1176	812	721	987	1022	1414	1414	1169	1218	1071	1169	1148	1114	1170

